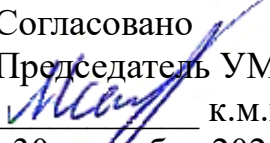
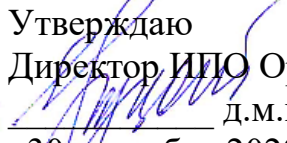


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н. М.Р. Исаев
«30» декабря 2020 г.



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ,

д.м.н. Е.Д. Луцай
«30» декабря 2020 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация: врач-эндоскопист

«ЭНДОСКОПИЯ»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Объем: 576 часов

Программа разработана:

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургии О.Б. Дронова
2. Ассистент кафедры хирургии Х.Б.М. Мухаммедов

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой факультетской хирургии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н. Д.В. Демин
2. Главный внештатный специалист эндоскопист министерства здравоохранения Оренбургской области, заведующий эндоскопическим отделением ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница», врач высшей квалификационной категории С.Ю. Меренчук

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры хирургии ИПО ОрГМУ
«23» ноября 2020 г., протокол № 10

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО
«30» декабря 2020 г., протокол № 7

Оренбург, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 г. №541н «О квалификационных характеристиках должностей работников в сфере здравоохранения «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей работников»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. регистрационный № 48226).

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта врача-эндоскописта, утвержденного приказом Минтруда от 14.07.2021 №471н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндоскопист» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 № 64682)

- квалификационных требований врача-эндоскописта, утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2016 №707н «Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием». (Действует с 01 июля 2018 г.);

- приказа Министерства здравоохранения РФ от 06 декабря 2017 г. №974н «Об утверждении правил проведения эндоскопических исследований»;

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;

- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;

- П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»

- П 176.04-2020 «Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам (в редакции текущего календарного года)»

1.2. Требования к слушателям

Специалисты, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальностям: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия" вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы: очная с применением ЭО, ДОТ.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – приобретение новых знаний, умений и навыков по методике применения эндоскопических методов диагностики и лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей, эндоскопических исследований, эндоскопической диагностике и лечению заболеваний в практике врача-эндоскописта, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Организация энд. службы (каб., отдел)	Уметь управлять энд. службой	Знать приказы, положение об организации энд.
	ПК 1.2	Организовать санит. –противоэпид. Режим	Уметь обрабатывать энд. аппаратур. соблюдать сан.-эпид. режим	Знать о дез. ср-вах, используемых в отделении (каб.)
ВД 2	ПК 2.1	Использовать методы, применяемые в сочетании с энд. (в зависимости их наличия в отд., каб-те)	Уметь правильно использовать методы примен. в сочетании с энд.	Знать принципы методов, примен. в сочетании энд., показания, противопоказ. к ним и осложнения
	ПК 2.2	В зависимости от наличия соответств. аппаратуры, уметь правильно использовать уточняющие методики	Уметь правильно использовать и давать заключения по результатам уточняющих методик	Знать показания, противопоказания, осложнения, а также принцип уточняющих методик
ВД 3	ПК 3.1.	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований пищевода, пренеопластических изменений слизистой оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	Уметь оценить изменения в пищеводе, в его слизистой оболочке (лейкоскопию, атрофию, кишечную метаплазию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний пищевода, эзофагитов, ГЭРБ, ГПОД, ПБ, ВГВ, дивертикула Ценкера, кардиоспазма, доброкачественных и злокачественных и неэпителиальных образований, эозинофильного эзофагита, редких заболеваний, особенности пищеводно-желудочного перехода (анатомич, эндоскоп., гистотопографич.)
	ПК 3.2	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований желудка, пренеопластических изменений слизистой оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	Уметь оценить изменения в желудке: атрофию, кишечную метаплазию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний желудка: гастрита (классификацию гастритов, ОСЗА – клас.) язвенной болезни желудка и ДПК, доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований желудка, раннего рака, болезней оперированного желудка, редких заболеваний пренеопластические изменения слизистой оболочки (Венскую классификацию, 2000 г.), современные классификации при использовании «ZOOM и NBI – эндоскопии, хромоскопии, особенности гастродуоденального перехода

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				(анатомич., эндоскопич., гистотопограф.)
	ПК 3.3	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований ДПК, пренеопластических изменений слизистой оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	Уметь оценить изменения в ДПК, в ее слизистой оболочке (атрофию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний ДПК: бульбита, язвенной болезни, дуоденита, папиллита, доброкачественных и злокачественных заболеваний ДПК, большого дуоденального сосочка, пренеопластических изменений слизистой оболочки (атрофия, дисплазия), используя Венскую классификацию 2000 г., современные классификации на основе ZOOM, NBI – методах, хромоскопии.
	ПК 3.4	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований в прямой и ободочной кишках, пренеопластических изменений слизистой оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	Уметь оценить изменения в прямой и ободочной кишках и в их слизистой оболочке (атрофию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний толстого кишечника: гемороя, хронического колита, язвенного колита, болезни Крона, дивертикулеза и дивертикулита, полипов и диффузного полипоза, сосудистых мальформации, рака прямой и ободочных кишок, других редких заболеваний и предраковых изменений слизистой оболочки (Венскую классификацию, 2000 г.), современные классификации при использовании «ZOOM и NBI – эндоскопии, хромоскопии, особенности илеоцекального перехода (эндоскопич., гистотопограф.)
	ПК 3.5	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований в желчных протоках эндоскопически и рентгеноскопически	Уметь оценить изменения в желчных протоках при эндоскопии и рентгенографии (ЭРХПГ) в их слизистой оболочке, их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний желчных путей: холедохолитиаза, стеноза большого дуоденального сосочка, злокачественные опухоли желчных путей, холангитов.
	3.6	Владеть правилами проведения	Уметь провести скрининговую	Знать показания к скрининговой колоноскопии и

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		скрининговой колоноскопии	колоноскопию и оценить изменения, выявленные при ней	правила проведения ее.
ВД 4	ПК 4.1	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований в трахее и бронхах эндоскопически и рентгеноскопически	Уметь оценить изменения в трахеи и бронхах, их уровень и локализацию применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний бронхолегочной системы: трахеита, острого и хронического бронхита, острой и хронической пневмонии, бронхоэктатической болезни, абсцессы легкого, кист легкого, доброкачественных и злокачественных опухолей трахеи и бронхов, рака трахей и легкого, туберкулеза бронхов, пневмоконниозов.
	ПК 4.2	Владеть торакоскопией и медиастеноскопией	Уметь оценить изменения в плевральной полости и с передним средостением, их уровень и локализацию правильно провести поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения плевритов, спонтанного пневмоторакса, пиопневмоторакса опухолей плевры, пороков развития плевры, внутригрудных аденопатий, метастазов в лимфатические узлы, диссеминированных легочных процессов
	ПК 4,3	Владеть диагностикой заболеваний печени, воспалительных и хронических заболеваний органов брюшной полости, онкологических заболеваний брюшной полости, заболеваний кишечника и органов малого таза, органов забрюшинного пространства, а также травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространств и биопсией или пункцией патологических образований.	Уметь оценить изменения в брюшной полости, забрюшинном пространстве и малом тазу: заболеваний печени, воспалительных и хронических заболеваний органов брюшной полости, онкологических заболеваний брюшной полости, заболеваний кишечника и органов малого таза, органов забрюшинного пространства, а также травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства и правильно провести биопсию или пункцию.	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения воспалительных заболеваний печени, воспалительных и хронических заболеваний органов брюшной полости, онкологических заболеваний брюшной полости, заболеваний кишечника и органов малого таза, органов забрюшинного пространства, а также травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
ВД 5	ПК 5.1	Владеть местным лечением язв:	Уметь оценить способы местного	Знать этапы формирования язв желудка и ДПК,

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		орошением, обкалыванием, лазеротерапией, сочетанием нескольких методов.	лечения для язв желудка или 12-перстной кишки и дифференцированно подойти к их лечению.	показания, противопоказания к местному лечению, способы местного лечения и заживления язв.
	ПК 5.2	Владеть местным гемостазом при кровотечении из ЖКТ и правильно оценить эффективность его и риск рецидива кровотечения, а также правильно использовать аппаратуру и инструменты	Уметь оценить противопоказания к эндоскопии при ЖКК, оформить заключение и правильно решить вопрос о выборе эндоскопического гемостаза.	Знать классификации желудочно-кишечных кровотечений (по Forrest, клиническую и по волновой скорости), источников кровотечений, способы эндоскопического гемостаза, определение риска рецидива кровотечения
	ПК 5.3	Владеть организационными вопросами, показаниями и выбором инструментов и способами извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета, а также ведением больного после извлечения инородного тела.	Уметь определить инородное тело в ЖКТ, способ его извлечения, инструменты соответственно инородному телу и дальнейшее ведение больного	Знать осложнения наличия инородных тел в ЖКТ, организационные вопросы, показания, инструменты и способы извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета, а также ведение больного после извлечения инородного тела.
	ПК 5.4	Владеть способами полипэктомии и способами ликвидации возникших осложнений, подготовкой больных к операции и послеоперационным ведением, а также проводить эндоскопический контроль в зависимости от гистологической структуры полипа.	Уметь определить показания и противопоказания к полипэктомии, осложнения полипэктомий, способы удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа.	Знание классификации полипов, показаний и противопоказаний к полипэктомии, осложнений полипэктомий, способов удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа.
	ПК 5,5	Владеть способами холедохоскопии, извлечения конкрементов, полипэктомией из желчных путей, правилами папиллосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС, обработкой аппаратуры и инструментов.	Уметь определить: способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС.	Знать заболевания желчных путей, способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС.
	ПК 5.6	Владеть определением показаний и противопоказаний, осложнений санационной бронхоскопии,	Уметь определить показания и противопоказания и осложнения санационной бронхоскопии,	Знать показания и противопоказания санационной бронхоскопии, лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, правил

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, отдаленных результатов курсов проведения санационных бронхоскопий	лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии, отдаленные результаты и частоту курсов проведения санационных бронхоскопий.	проведения санации.
	ПК 5.7	Провести БС (ригидную, гибкую) с целью удаления инородного тела, и соответственно, анестезию, выбрать инструменты, дать назначения перед и после операции,	Уметь правильно организовать работу эндоскопической службы по извлечению инородных тел из трахеи и бронхов, при необходимости определять противопоказания к эндоскопическому удалению, предотвратить осложнения, правильно выбрать способ БС и анестезию, инструменты, определить в дальнейшем ведение больных	Знать: осложнений нахождения инородных тел в трахеи и бронхах, показаний и противопоказаний к увеличению инородных тел, использования инструментов в зависимости от характера инородного тела, выбора способа БС (ригидной или гибкой), способа обезболивания, ведение больного после извлечения инородного тела.
	ПК 5.8	Практический опыт по организации в отделении (кабинете) различных способов удаления внутрипросветных доброкачественных образований трахеи и бронхов, выбора способа БС, анестезии, инструментов, по определению показателей и противопоказаний соблюдения этапов операции, по послеоперационному ведению больного, периоды контроля.	Уметь организовать службу для удаления внутрипросветных образований трахеи и бронхов, соблюдать этапы эндоскопического удаления, определить способы их удаления и анестезии, предотвратить осложнения	Знать клиники, R-логических и эндоскопических признаков доброкачественных образований трахеи и бронхов, имеющих внутрипросветный рост, дифференциальную диагностику, их со злокачественными, последовательности действий, инструментов и режима электроблока, способов удаления и осложнений ведения больных после операции.
	ПК 5.9	Практический опыт. Организация протезирования бронхиального дерева	Уметь выбрать стенты для эндопротезирования бронхиального дерева и ЖКТ в зависимости от причины стеноза, определить показания к стентированию,	Знать этиопатогенеза стенозов бронхиального дерева и ЖКТ, показаний и противопоказаний к эндопротезированию их, классификации стенозов, осложнений их пребывания, показаний к постановке разных стенозов в зависимости от

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			наблюдать за больными после стентирования	причины стеноза, способах их доставки, установлении, ведении больных с установленными стентами
	ПК 5.10	Практические навыки. Правильно организовать все этапы ЛС (показания, доставку больного в операционную и после операции в РАО или палату, послеоперационные этапы. Поставить показания или противопоказания к ЛС, провести методично осмотр брюшной полости, выявить патологию провести оперативное лечение и послеоперационное ведение	Уметь провести осмотр органов брюшной полости, оценить патологию какого-либо органа брюшной полости, принять решение о способе лечения, провести соответственно операцию /дренирование желчного пузыря, брюшной полости, сальниковой сумки, ушивание перфорации полого органа и др.), выявлять осложнений и провести его лечение	Знать показаний, противопоказаний и осложнений ЛС, методики осмотра брюшной полости, анатомии желчных путей различных способов дренирования желчного пузыря, брюшной полости и сальниковой сумки, техники оментопексии, стомирования, ушивания перфорации полых органов. Знание показаний к лечению гинекологических показаний, профилактики осложнений при ЛС
	ПК 5.11	Практические навыки. Владеть внутрисветной эндохирургией, соблюдать этапы операций (эндоскопической резекции слизистой, резекцией в подслизистом слое, кардиомиотомией, пероральной миотомией, пероральным туннелированием), операциям на желчных путях, правильно организовать работу в операционной, провести профилактику осложнений, оформить протокол операции и историю болезни, грамотно провести послеоперационный период и контроль в послеоперационном периоде.	Уметь оценить патологические изменения слизистой оболочки и заболевания верхних и нижних отделов ЖКТ, принять решение и определить показания к внутрисветной эндоскопической операции, провести ее и уметь провести послеоперационный период	Знать. Классификаций пренеопластических изменений слизистой оболочки ЖКТ (Венская, 2000 г.), классификация раннего рака и развитого рака, возможностей внутрисветных эндоскопических операций: резекции слизистой оболочки и резекции в подслизистом слое, при предраковых изменениях слизистой оболочки, раннего рака кардиомиотомии при кардиоспазме, миотомии при дивертикуле Ценкера, пероральном туннелировании для удаления неэпителиальных образований пищевода, удаление доброкачественных опухолей, полипов толстого кишечника, желчных протоков, а также способов профилактики осложнений, которые могут возникнуть при этих оперативных вмешательствах. Необходимо знать, если выявлена онкопатология у больного, то для исключения онкологических заболеваний должны обследоваться родственники первой линии

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	ПК 5.12	Практические навыки. Владеть диагностикой заболеваний органов брюшной полости, определять показания к сочетанной операции, иметь необходимый набор аппаратуры и инструментов, провести операцию двумя бригадами хирургов и эндоскопистов, оформить протоколы операций, осуществить послеоперационное ведение больного и дальнейшее наблюдение его.	Уметь провести диагностику патологии органов брюшной полости, оценить необходимость, вид, объем оперативного вмешательства, определить показания к сочетанной операции и организовать операцию.	Знать возможности в настоящее время сочетать внутриспросветные эндоскопические операции (полнослойная резекция опухоли, рака желудка) с лапароскопическим ушиванием стенки органа, знание классификаций опухолей для решения вопроса о способе оперативного вмешательства, осложнений оперативных вмешательств, их профилактики и лечения.

1.5. Трудоемкость программы: 576 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных модулей, разделов, тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего часов
			Всего (час.)	в т.ч. лекции (с применением ДОТ)	в т.ч. Лб и Пр з. (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>	<i>8.</i>	<i>9.</i>	<i>10.</i>
1.	Основы общественного здоровья и организации эндоскопической службы		4	<i>4</i>				2	6
2.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия		12	<i>12</i>				24	36
3.	Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полостей и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими		20	<i>20</i>				8	28
4.	Методика эндоскопических исследований при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		16	<i>16</i>				90	106
5.	Методика эндоскопических исследований при заболеваниях грудной и брюшной полостей, малого таза		10	<i>10</i>				54	64
6.	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях ЖКТ		40	<i>40</i>				110	150
7.	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях грудной, брюшной полостей и малого таза		30	<i>30</i>				80	110
8.	Лечебная и оперативная эндоскопия		26	<i>26</i>				44	70
9.	Итоговая аттестация	экзамен							6
Всего по программе			158	<i>158</i>				412	576

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия по программе проводятся очно по 6 часов 6 учебных дней в неделю с отрывом от работы на производстве.

№ п/п	Наименование учебного курса	Учебная нагрузка	Месяцы																Всего часов			
			Название.месяца		ПН	Название.месяца		ПН	Название.месяца		ПН	Название.месяца		ПН								
			Номера календарных недель																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
Порядковые номера недель обучения																						
1	Основы общественного здоровья и организации эндоскопической службы	обяз. уч. зан.	6																			6
		сам. р. с.																				
2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	обяз. уч. зан.	30	6																		36
		сам. р. с.																				
3	Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полостей и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими	обяз. уч. зан.		28																		28
		сам. р. с.																				
4	Методика эндоскопических исследований при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	обяз. уч. зан.		2	36	36		32														106
		сам. р. с.																				
5	Методика эндоскопических исследований при заболеваниях грудной и брюшной полостей, малого таза	обяз. уч. зан.						4	36	24												64
		сам. р. с.																				
6	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях ЖКТ	обяз. уч. зан.								12	36		36	36	36	30						186
		сам. р. с.																				
7	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях грудной, брюшной полостей и малого таза	обяз. уч. зан.													6		36	36	32			110
		сам. р. с.																				
8	Лечебная и оперативная эндоскопия	обяз. уч. зан.																4	30			34
		сам. р. с.																				
9	Итоговая аттестация																			6		6
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36	576
	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей																					0
	Всего часов в неделю		36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36	576

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем (часов)
1	2		3
Основы общественного здоровья и организации эндоскопической службы	Основы общественного здоровья и организации эндоскопической службы		Уровень освоения
	1.	Организация эндоскопической помощи населению	продуктивный
	2.	Организация работы эндоскопического отделения (кабинета)	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		4
	<i>Лабораторные работы</i>		-
	<i>Практические занятия, стажировка</i>		2
	<i>Контрольные работы</i>		-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)</i>		-
<i>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</i>		-	
Всего:			6
Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия		Уровень усвоения
	1.	Клиническая, топографическая анатомия головы и шеи	продуктивный
	2.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки	продуктивный
	3.	Клиническая топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		12
	<i>Лабораторные работы</i>		-
	<i>Практические занятия, стажировка</i>		24
	<i>Контрольные работы</i>		-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</i>		-
<i>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</i>		-	
Всего:			36
Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полостей и методы исследований,	Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полостей и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими		Уровень освоения
	1.	Клиника и общая диагностика некоторых заболеваний органов грудной и брюшной полостей.	продуктивный
	2.	Методы, применяемые в сочетании с эндоскопическими. Современные эндоскопические уточняющие методы.	продуктивный

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем (часов)	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
применяемые в сочетании с эндоскопическими	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>		20	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия, стажировка</i>		8	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</i>		-	
	<i>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</i>		-	
Всего:			28	
Методика эндоскопических исследований при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Методика эндоскопических исследований при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		Уровень освоения	106
	1.	Эзофагоскопия	продуктивный	
	2.	Гастроскопия	продуктивный	
	3.	Дуоденоскопия	продуктивный	
	4.	Ректороманоскопия и колоноскопия	продуктивный	
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>			16
	<i>Лабораторные работы</i>			-
	<i>Практические занятия, стажировка</i>			90
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</i>			-
	<i>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</i>			-
Всего:			106	
Методика эндоскопических исследований при заболеваниях грудной и брюшной полостей, малого таза	Методика эндоскопических исследований при заболеваниях грудной и брюшной полостей, малого таза		Уровень освоения	64
	1.	Бронхоскопия	продуктивный	
	2.	Торакоскопия	продуктивный	
	3.	Медиастиноскопия	продуктивный	
	4.	Лапароскопия	продуктивный	
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>			10
	<i>Лабораторные работы</i>			-
	<i>Практические занятия, стажировка</i>			54
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</i>			-

ДПП ПП «Эндоскопия» 576 часов

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем (часов)	
1	2		3	
	<i>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</i>		-	
Всего:			64	
Диагностическая эндоскопия при заболеваниях ЖКТ	<i>Диагностическая эндоскопия при заболеваниях ЖКТ</i>		Уровень освоения	
	1.	Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода.	продуктивный	
	2.	Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка.	продуктивный	
	3.	Дуоденоскопия в диагностике заболеваний 12-перстной кишки.	продуктивный	
	4.	Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишок	продуктивный	
	5.	Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей.	продуктивный	
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>			40
	<i>Лабораторные работы</i>			-
	<i>Практические занятия, стажировка</i>			110
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</i>			-
<i>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</i>			-	
Всего:			150	
Диагностическая эндоскопия при заболеваниях грудной, брюшной полостей и малого таза	<i>Диагностическая эндоскопия при заболеваниях грудной, брюшной полостей и малого таза</i>		Уровень освоения	
	1.	Бронхоскопия в диагностике заболеваний легких	продуктивный	
	2.	Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости	продуктивный	
	3.	Торакоскопия в диагностике заболеваний плевры и легких.	продуктивный	
	4.	Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения.	продуктивный	
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>			30
	<i>Лабораторные работы</i>			-
	<i>Практические занятия, стажировка</i>			80
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</i>			-
	<i>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</i>			-
Всего:			110	
Лечебная и оперативная эндоскопия	<i>Лечебная и оперативная эндоскопия</i>		Уровень освоения	
	1	Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп	продуктивный	
	2	Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях	продуктивный	

ДПП ПП «Эндоскопия» 576 часов

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем (часов)
<i>1</i>	<i>2</i>			<i>3</i>
	3	Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время эндоскопического исследования.	продуктивный	
	4	Эндоскопическая полипэктомия из пищевода, желудка, 12-перстной и толстой кишки.	продуктивный	
	5	Лечебная и оперативная холедохоскопия.	продуктивный	
	6	Санационная бронхоскопия	продуктивный	
	7	Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева.	продуктивный	
	8	Удаление доброкачественных опухолей из трахеобронхиального дерева	продуктивный	
	9	Эндопротезирование при стенозах бронхиального дерева и ЖКТ	продуктивный	
	10	Лечебная и оперативная лапароскопия	продуктивный	
	11	Внутрипросветная эндохирургия.	продуктивный	
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>			26
	<i>Лабораторные работы</i>			-
	<i>Практические занятия, стажировка</i>			44
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</i>			-
	<i>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</i>			-
Всего:				70
Итоговая аттестация	Экзамен			6
Всего по программе				576

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем, разделов и всей программы обучающимися ДПП на цикле ПП «Эндоскопия»

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1113):

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вид ИА: экзамен

Форма проведения ИА: тестирование и собеседование (по экзаменационным билетам).

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан комплекс «Фонд оценочных средств по ДПП ПП по специальности «Эндоскопия»» (далее – ФОС).

5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся:

1. Тестирование

Банк тестов по циклу ПП по специальности «Эндоскопия» содержит более 300 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Критерии оценки тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
До 69	не зачтено
70- 79	удовлетворительно
80-89	хорошо
90-100	отлично

Примерные варианты тестовых заданий.

- Правильным определением социальной гигиены как науки является*
А) социальная гигиена – наука об общественном здоровье и здравоохранении *
Б) социальная гигиена – наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения
В) социальная гигиена – система мероприятий по охране здоровья населения
- Анатомическая длина пищевода у взрослого человека в среднем составляет*
А) 41 см
Б) 35 см
В) 25 см *
Г) 17 см
Д) 15 см
- Эндоскопическое исследование после операции на брюшной полости можно выполнять*
А) через одни сутки
Б) через 2-3 дня
В) через неделю
Г) через 2 недели
Д) в любое время *

Перечень некоторых экзаменационных вопросов для проведения итоговой аттестации по программе

1. Алгоритм описания доброкачественных и злокачественных язв.
2. Алгоритм описания полиповидных образований.
3. Алгоритм описания дивертикулов
4. Алгоритм описания инфильтративных форм заболеваний ЖКТ.
5. Эндоскопическая семиотика эндобронхитов
6. Местный гемостаз при желудочно-кишечных кровотечениях
7. Классификация ГЭРБ.
8. Методика осмотра верхних отделов ЖКТ
9. Методика проведения колоноскопии.
10. Методика осмотра брюшной полости при лапароскопии

5.2. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся очно, лекции проводятся с применением дистанционных технологий в формате вебинаров. Проверка освоения образовательного материала осуществляется посредством работы с электронными образовательными ресурсами, размещенными в системе дистанционного обучения (ЭИОС) ОрГМУ. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый тестовый контроль по программе.

5.3. Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов верхних и нижних отделов ЖКТ дыхательной системы, отработать методику эндоскопических исследований, диагностику заболеваний органов грудной и брюшной полостей, уметь оказывать экстренную эндоскопическую помощь при острой патологии грудной и брюшной полости.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах эндоскопического профиля в соответствии с договором Университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-эндоскописта (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по эндоскопии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах эндоскопического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в операциях в качестве стажера под контролем врача-специалиста.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Колесников Л.Л. Сфинктерология /Л.Л.Колесников. – М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008. – 206с.
2. Лукомский Г.И. Бронхопульмонология /Г.И.Лукомский с соавт. – М.; 1982. – 400с.
3. Романов В.А. Эндоскопический атлас. – М., 1996. – 207 с.
4. Савельев В.С. Руководство по клинической эндоскопии /В.С. Савельев, В.М. Буянов, Г.И.Лукомский. – М.: Медицина, 1985. – 544с.
5. Хрячков В.В. Эндоскопия. Базовый курс лекции: учебное пособие /В.В.Хрячков с соавт.- М.: ГЭОТАР - МЕДИА., 2012. – 160 с.

Дополнительная литература

1. Агейкина Н.В., Федоров Е.Д., Олейникова Н.А. соавт. Холодная петлевая полипэктомия как метод профилактики интервального колоректального рака // Клиническая эндоскопия. 2020. – (57), № 2. – с. 3-9.
2. Аруин Л.И. Хронический гастрит /Л.И.Аруин, П.Я.Григорьев, В.И.Исаков, Л.П.Яковенко. – Амстердам, 1993. – 362 с.
3. Аруин Л.И. Морфологическая диагностика болезней желудка и кишечника. /Л.И.Аруин, Л.Л.Капуллер, В.И.Исаков. – М.: Триада Х, 1998.- 483 с.
3. Будзинский С.А., Федоров Е.Д., Шаповальянц С.Г. с соавт. Пероральная траскапиллярная холангиопанкреатикоскопия в диагностике и лечении заболеваний панкреатобилиарной зоны // Клиническая эндоскопия. 2020. – (58), № 3. – с.3-10.
4. Витебский Я.Д. Хронические нарушения дуоденальной непроходимости и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. – Челябинск, 1976. – 191 с.
5. Витебский Я.Д. Клапанные анастомозы в хирургии пищеварительного тракта. – М.: Медицина, 1988. – 110 с.
6. Годжелло Э.А. Пищевод Барретта, аденокарцинома и пищевода и задачи современной гастроэнтерологии //Рос. Журн. гастроэнтерол., гепатол., колопроктол. 2006. – Т. XI, № 6. – с.71-75
7. Гринкевич М.В., Лацко Е.Ф., Ю.В.Петрик с соавт. Неампулярные дуоденальные эпителиальные неоплазии. //Клиническая эндоскопия. 2020. – (57), № 2. - с.43-56.
8. Дронова О.Б., Каган И.И. Третьяков А.А. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь /О.Б.Дронова, И.И.Каган, А.А.Третьяков. – М.: БИНОМ, 2014. – 191 с.
9. Каган И.И., А.А.Третьяков А.А. Микрохирургия желчных путей: анатомо-экспериментальные основы и опыт клинического применения. /И.И.Каган, А.А.Третьяков. Оренбург: ОрГМА, 2011. – 265с.
10. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шельгина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. : ил.
11. Плахов Р.В., Федоров Е.Д., Михайлева Л.Н. с соавт. Туннельная эндоскопическая резекция субэпителиальных опухолей пищевода и желудка.//Клиническая эндоскопия . 2020. – (57) № 2. - с.10-15.
12. Соколов С.А., Каннер Д.Ю., Ленский Б.С. с соавт. Эндоскопическая подслизистая диссекция аденокарциномы пищеводно-желудочного перехода и пациента после комплексного лечения первичной лимфомы головного мозга. //Клиническая эндоскопия. 2020.- (58), № 3.
13. Третьяков А.А., Каган И.И. Микрохирургические межорганые анастомозы в абдоминальной хирургии. /А.А.Третьяков, И.И.Каган.- Оренбург, Изд. Центр ОГАУ, 2012.- 252 с.

6.2. Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016, 2019
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. <http://med-lib.ru/> Большая медицинская библиотека
1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.gastro.ru> Сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
3. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
4. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
5. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
6. <http://www.lsgeotar.ru/> Электронный лекарственный справочник ГЭОТАР
7. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> Российский фонд фундаментальных исследований
8. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Библиотека ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>

6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

Техническое оборудование

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные комнаты и эндоскопические отделения/кабинеты, операционные «ГКБ № 1» г.Оренбурга, «ОООКД» г.Оренбурга, «ОКПТД» г.Оренбурга, «ЦДХ» г.Оренбурга. Учебные комнаты аккредитационного центра ОрГМУ. Кафедра хирургии с эндоскопией находится на базе ГАУЗ «ГКБ № 1» г.Оренбурга	Практические занятия, работа в эндоскопических кабинетах или отделениях, в операционных и работа на симуляторах.	Телевизоры, компьютеры с выходом в Internet, ноутбук, проектор, экран, эндоскопическая аппаратура для диагностической и лечебной эзофагогастроскопии, дуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, симуляционное оборудование для эзофагодуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии.

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, «Раздел квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный № 20237).

ДПП ПП «Эндоскопия» 576 часов

